Вопросы по ориентационной методике (ЦОЛ).

1.Больше всего удовлетворения в жизни даёт:

А. Оценка работы.

В. Сознание того, что работа выполнена хорошо.

С. Сознание, что находишься среди друзей.

2.Если бы я играл в футбол, то хотел бы быть:

А. Тренером, который разрабатывает тактику игры.

В. Известным игроком.

С. Выбранным капитаном команды.

3.Лучшими преподавателями являются те, которые:

А. Имеют индивидуальный подход.

В. Увлечены своим предметом и вызывают интерес к нему.

С. Создают в коллективе атмосферу, в которой никто не боится высказывать свою точку зрения.

4.Учащиеся оценивают как самых плохих таких преподавателей, которые:

А. Не скрывают, что некоторые люди ми не симпатичны.

В. Вызывают у всех дух соревнования.

С. Производят впечатление, что предмет, который они преподают, их не интересует.

5.Я рад, когда мои друзья:

А. Помогают другим, когда для этого представляется случай.

В. Всегда верны и надёжны.

С. Интеллигентны и у них широкие интересы.

6.Лучшими друзьями считают тех:

А. С которыми хорошо складываются взаимные отношения.

В. Которые могут больше, чем я.

С. На которых можно надеяться.

7. Я хотел бы быть известным как те:

А. Кто добился жизненного успеха.

B. Может сильно любить.

C. Отличается дружелюбием и доброжелательностью.

8.Если бы я мог выбирать, я хотел бы быть:

A. Научным работником.

B. Начальником отдела.

C. Опытным лётчиком.

9. Когда я был ребёнком, я любил:

A. Игры с друзьями.

B. Успехи в делах.

C. Когда меня хвалили.

10.Больше всего мне не нравится, когда я:

A. Встречаю препятствия при выполнении возложенной на меня задачи.

B. Когда в коллективе ухудшаются товарищеские отношения.

C. Когда меня критикует мой руководитель.

11.Основная роль школ должна заключаться в:

A. Подготовке учеников к работе по специальности.

B. Развитии индивидуальных способностей и самостоятельности.

C. Воспитании в учениках качеств, благодаря которым они могли бы уживаться с людьми.

12.Мне не нравятся коллективы, в которых:

A. Недемократическая система.

B. Человек теряет индивидуальность в общей массе.

C. Невозможно проявление собственной инициативы.

13.Если бы у меня было больше свободного времени, я бы использовал его:

A. Для общения с друзьями.

B. Для любимых дел и самообразования.

C. Для беспечного отдыха.

14.Мне кажется, я способен на максимальное, когда:

A. Работаю с симпатичными людьми.

B. У меня работа, которая меня удовлетворяет.

C. Мои усилия достаточно вознаграждены.

15.Я люблю, когда:

A. Другие ценят меня.

B. Чувствую удовлетворение от выполненной работы.

C. Приятно провожу время с друзьями.

16.Если бы обо мне писали в газетах, мне хотелось бы, чтобы:

A. Отметили дело, которое я выполнил.

B. Похвалили бы меня за мою работу.

C. Сообщили о том, что меня выбрали в комитет, организацию...

17.Лучше всего я учился бы, когда преподаватель:

A. Имел ко мне индивидуальный подход.

B. Стимулировал меня на более интенсивный труд.

C. Вызывал дискуссию по разбираемым вопросам.

18. Нет ничего хуже, чем:

A. Оскорбление личного достоинства.

B. Неуспех при выполнении важной задачи.

C. Потеря друзей.

19.Больше всего я ценю:

A. Личный успех.

B. Общую работу.

C. Практические результаты.

20.Очень мало людей:

A. Действительно радуются выполненной работе.

B. С удовольствием работают в коллективе.

21.Я не переношу:

A. Ссоры и споры.

B. Неприятие всего нового.

C. Людей, ставящих себя выше других.

22.Я хотел бы:

A. Чтобы окружающие считали меня своим другом.

B. Помогать другим в общем деле.

C. Вызывать восхищение других.

23.Я люблю начальство, когда оно:

A. Требовательно.

B. Пользуется авторитетом.

C. Доступно.

24.На работе я хотел бы:

A. Чтобы решения принимались коллективно.

B. Самостоятельно работать над решением проблем.

C. Чтобы начальник признал мои достоинства.

25.Я хотел бы прочитать книгу:

A. Об искусстве хорошо уживаться с людьми.

B. О жизни известного человека.

C. Типа «Сделай сам».

26.Если бы у меня были музыкальные способности, я хотел бы быть:

A. Дирижёром.

B. Солистом.

C. Композитором.

27.Свободное время с наибольшим удовольствием провожу:

A. Смотря детективные фильмы.

B. В развлечении с друзьями.

C. Занимаясь своим увлечением (хобби).

28.При условии одинакового финансового успеха я бы с удовольствием:

A. Выдумал интересный конкурс.

B. Выиграл бы в конкурсе.

C. Организовал бы конкурс и руководил им.

29.Для меня важнее всего знать:

A. Что я хочу сделать.

B. Как достичь цели.

C. Как привлечь других к достижению цели.

30. Человек должен вести себя так, чтобы:

A. Другие были довольны им.

B. Выполнить, прежде всего, свою задачу.

C. Не нужно было укорять его за работу.